

Námsmat fyrir verkefnið

Metið út frá 4 einföldum þáttum:

1. **Skilningur á efni**
2. **Samantekt / úrvinnsla**
3. **Miðlun á veggspjaldi**
4. **Vinnubrögð og samvinna**

Styður við hæfni í að lesa og skilja efni, segja frá, skrifa stuttan texta, vinna með upplýsingar og miðla þeim áfram.

Mjög einfalt matsblað

Hægt er að nota þrjá flokka:

- **Hæfni náð**
- **Á góðri leið**
- **Þarf meiri þjálfun**

Námsmat – kennaramat

Skilningur á efni

- **Hæfni náð**
Nemandi sýnir að hann skilur meginatriði textans og getur sagt frá helstu atriðum.
- **Á góðri leið**
Nemandi skilur eitthvað af megininntaki textans og getur nefnt nokkur atriði með stuðningi.
- **Þarf meiri þjálfun**
Nemandi á erfitt með að átta sig á efni textans, jafnvel með stuðningi.

Samantekt / úrvinnsla

- **Hæfni náð**
Nemandi velur lykilatriði og setur þau fram í einföldum setningum eða lykilorðum.
- **Á góðri leið**
Nemandi finnur einhver mikilvæg atriði en þarf stuðning við að velja og skrá þau.
- **Þarf meiri þjálfun**
Nemandi á erfitt með að greina aðalatriði frá aukaatriðum.

Miðlun á veggspjaldi

- **Hæfni náð**
Nemandi miðlar upplýsingum á skýran hátt með texta, myndum og/eða munnlegri frásögn.
- **Á góðri leið**
Nemandi miðlar hluta efnisins en þarf stuðning við framsetningu eða útskýringar.
- **Þarf meiri þjálfun**
Nemandi á erfitt með að koma upplýsingum frá sér eða tengja texta og myndir.

Vinnubrögð og samvinna

- **Hæfni náð**
Nemandi tekur þátt, vinnur með öðrum og fer eftir fyrirmælum.
- **Á góðri leið**
Nemandi tekur þátt hluta af tímann og þarf stundum áminningu eða stuðning.
- **Þarf meiri þjálfun**
Nemandi á erfitt með þátttöku, samvinnu eða að ljúka verkefni.

Stutt útgáfa í töflu

Matsþáttur	Hæfni náð	Á góðri leið	Þarf meiri þjálfun
Skilningur á efni	Skilur meginatriði	Skilur hluta efnis með stuðningi	Á erfitt með skilning
Samantekt	Velur lykilatriði og skráir	Finnur nokkur atriði með stuðningi	Á erfitt með að velja lykilatriði
Miðlun	Kynnir efnið skýrt	Miðlar hluta efnis	Á erfitt með framsetningu
Vinnubrögð og samvinna	Tekur virkan þátt	Tekur þátt með stuðningi	Á erfitt með þátttöku

Enn einfaldara námsmat fyrir 1.–2. bekk

Fyrir yngri nemendur getur verið gott að nota bara þessi 3 atriði:

Ég get...

- hlustað á textann og sagt eitthvað frá honum
- fundið eina eða tvær mikilvægar upplýsingar
- tekið þátt í að búa til veggspjald

Mat

- 😊 Get þetta vel
- 😐 Get þetta stundum
- ★ Þarf meiri æfingu

Sjálfsmat – nemandi

Settu hring utan um það sem passar best:

- Ég **hlustaði vel** á textann.
Já / Stundum / Nei
- Ég gat **sagt frá einhverju sem ég lærði**.
Já / Stundum / Nei
- Ég hjálpaði til við **samantekt eða veggspjald**.
Já / Stundum / Nei
- Ég vann **vel með öðrum**.
Já / Stundum / Nei

Tillaga að stuttri umsögn

Það mætti nota svona setningar til stuðnings í námsmati:

- **Nemandi sýndi góðan skilning á efni textans og gat dregið fram lykilatriði.**
- **Nemandi tók virkan þátt í umræðum og vann vel að gerð veggspjalds.**
- **Nemandi þarf áframhaldandi stuðning við að velja helstu upplýsingar úr texta.**
- **Nemandi sýndi góða samvinnu og miðlaði þekkingu sinni á skýran hátt.**

Væri einnig hægt að

Meta bara 4 atriði:

- skilningur
- samantekt
- miðlun
- samvinna

Nota bara 3 matsorð:

- **Hæfni náð**
- **Á góðri leið**
- **Þarf meiri þjálfun**